



Всероссийский конкурс
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
2020

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА

КЛАССНЫЙ ЧАС

УЧЕНИЧЕСКОЕ ЖЮРИ РОДИТЕЛЬСКОЕ ЖЮРИ

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение классного часа – 20 минут (прямая трансляция), ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **50 баллов**.

Критерии и показатели	оценка
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	
1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	
1.2. показывает актуальность и акцентирует внимание на воспитательном значении обсуждаемых вопросов	
1.3. ориентируется на личностные и эмоциональные особенности обучающихся	
1.4. использует содержание из разных областей знаний и современных достижений науки, техники и культуры	
1.5. опирается на реальные жизненные ситуации и личный опыт обучающихся	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	
2.1. выбирает форму, использует адекватные методы в соответствии с воспитательными возможностями различных видов деятельности обучающихся	

2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	
2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	
2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	
3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	
3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	
3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач	
4.1. опирается в своей воспитательной работе на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	
4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	
4.3. способствует формированию у обучающихся личностно значимого отношения к базовым общественным ценностям	
4.4. выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	
4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации	
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	
5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	
5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, целесообразно использует информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	
5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	
5.4. точно использует информацию и понятийный аппарат	

5.5. противодействует проявлениям агрессивности, показывает примеры эмоциональной устойчивости	
	ИТОГ (сумма баллов)